

Next steps

- KE: Energiewerkstatt Schule 3. Kl. und Kindergärten
- Schülerbildung folgt Lehrerbildung
- Sanieren mit Grips
- Zeitliche Dimension der Bewertung (bisherige Zeiträume zu kurz)
- Pilotpreis Unternehmen (ohne Investitionen) 7%
Energieeinsparpotential, 11% CO2
- Quantifizierungen? Usibile EURAC
- Überzeugende Massnahmen (zielgruppenabhängig)
→ noch individual zu betrachten
→ Schulstunden übernehmen

Sind Managementsysteme / ISO-Normen richtiger Weg für Unternehmen?

Expertenhilfe leicht gemacht

- Vernetzung der KSM? Regional, national, international
- Spassfaktor „Action“, „Kultur“, „Sport“
- Multiplikatoren suchen (Kindergarten, Schulen) Lehrerausbildung ↔ Themenspezifische Ansprache statt generelle
- Lösungen vor Ort halten, Geld in der Region
- Initiativen zur Anpassung an den Klimawandel !Angst!
- Veröffentlichte Themen befördern Lösungsideen → Vernetzung
- Erfolgsfaktoren → aktuelle Anlässe nutzen (Bsp. Berghütten, Abrisshaus)
- Reden, Reden, Reden!
- Vorbilder und Vertrauen → in verschiedenen Bereichen
- Investition/Ertragsbilanz → oft reine Datenbasis vorhanden
- vorhandenes Energieman. mit CO2 Ergebnissen hilft z.B. Fuhrparkman./Energieeff. in CO2 und EUR

- Ist das Thema wirklich so wichtig? Kosten!
- Wenn Probleme bewusst gemacht werden kommt Verwaltung in Zugzwang → Reden kostet nix → tun kostet meist Geld
- Risiken: Eintritt in Verwaltungstätigkeit → in bestehender Verwaltung einfügen / Platz finden
- Evaluierung KSM Berichtsschreibende Verwalter vs kümmernde Praktiker
- Werbeveranstaltung bei potent./interessierten Kommunen
- Beteiligung der Wirtschaft

OPPORTUNITIES

CHALLENGES