

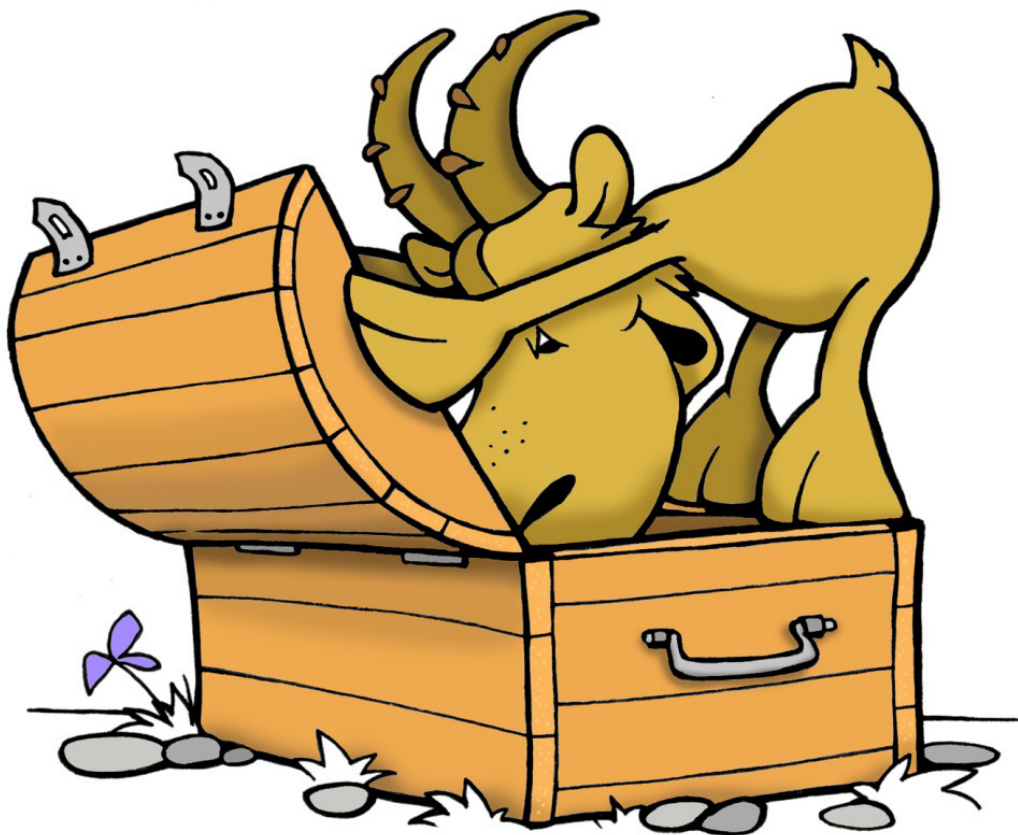


**CIPRA**

**CIPRA  
DEUTSCHLAND**

**ALPENSCHUTZKOMMISSION**

**CIPRA.DE**



**HANDBUCH ALPENKISTE**

# INHALTSÜBERBLICK

Herz“ der Alpenkiste ist die **Alpenralley** – ein Lernzirkel, an dem die Teilnehmer/innen an bis zu 12 Stationen in Kleingruppen selbstständig spielerisch verschiedene Alpenthemata kennen lernen.

Enthalten sind aber auch Materialien für **Aktionen in der ganzen Gruppe**: Ein Experiment zu Erosion und Verwitterung („Murenrutsche“), eine Spielgeschichte zu den Höhenstufen von Vegetation und Klima der Alpen („Blutiger Schnee“) und ein Spiel nach den Regeln des bekannten Gesellschaftsspiels „Tabu“.

Ergänzt werden diese Aktionsmaterialien durch ausgewählte **Literatur**. Hier möchten wir besonders auf die beigelegte Broschüre „Erlebnis Alpen“ hinweisen, die zahlreiche Aktionstipps für Aktivitäten in und zum Thema Alpen enthält. (Die Broschüre kann für einen Unkostenbeitrag von 6,95 € bei CIPRA Deutschland e. V. bestellt werden.).

Ferner enthält die Kiste ausgewählte **Dokumentarfilme**.

## Alpenralley

## Grossgruppe

## Literatur

## Aktionstipps

## Filme



# INTENTION DER ALPENKISTE

*Die Alpen – vielfältiger Natur-, Kultur- und Lebensraum: das Wasserschloss Europas mit atemberaubender Landschafts- und Artenvielfalt auf kleinstem Raum und damit eines der wichtigsten Tourismusziele der Welt – aber auch empfindlich gegen Störungen durch immer mehr Verkehr, Touristen und Siedlungsflächen.*

Mit der Alpenkiste wollen wir Interesse für die Alpen als faszinierenden und sensiblen Raum wecken. Auch alpenferne Gruppen können mit der Alpenkiste auf spielerische Weise, mit Experimenten, Geschichten und kleinen Aufgaben eine ganze Menge über die Alpen erfahren und ein ganz klein bisschen Bergluft schnuppern...

## **Mit Kopf, Herz und Hand – Bildung für Nachhaltigkeit**

Nachhaltige Entwicklung zum Schutz natürlicher Lebensgrundlagen für nachfolgende Generationen ist weltweit zu einem wichtigen Thema geworden. Die erfolgreiche Umsetzung hängt schließlich von der jüngeren Generation ab und macht damit Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung zu einer zentralen und wichtigen Aufgabe für die Zukunft. Die Möglichkeiten, Kindern und Jugendlichen, diese Themen nahezubringen, sind sehr verschieden.

Ziel der Bildung für Nachhaltigkeit ist es, Gestaltungskompetenz zu fördern. Dem didaktischen Anspruch, Kindern und Jugendlichen anhand praktischer Anschauungsmaterialien nicht nur Themen, sondern auch kognitive, soziale oder emotionale Kompetenzen zu vermitteln, werden speziell ausgearbeiteten Materialsammlungen am ehesten gerecht.

Die Alpenschutzkommission CIPRA Deutschland e.V. bietet mit der Aktionskiste „Alpen“ Materialien für eine ganzheitliche Umwelt- und Nachhaltigkeitsbildung mit Kinder und Jugendlichen am Beispiel ihres Arbeitsfeldes.

## Bildung für Nachhaltigkeit



## Ziel

Ziel der Alpenkiste ist es zunächst, auf spielerische Art einen Bezug zum Themenbereich „Alpen“ zu vermitteln. Dabei wird ganz nebenbei auch Fachwissen vermittelt. Besonders wichtig ist uns dabei, dass die Kinder und Jugendlichen die Themen spielerisch und mit Spaß weitgehend eigenständig erarbeiten. Durch die selbstständige Arbeit in Kleingruppen wird auch Teamarbeit und soziale Kompetenzen gefördert – ganz im Sinne der Nachhaltigkeit.

Zielgruppe sind **Gruppen mit Kindern und Jugendlichen zwischen 10 und 14 Jahren** mit Interesse an den Alpen oder einfach der Lust, einen neuen Natur- und Kulturraum auf neuartige spielerische Weise kennen zu lernen.

**Einsatzorte** sind beispielsweise Schulklassen (5.-8. Klassenstufe: Projektstage bieten sich hier natürlich besonders an!), Jugendgruppen, Jugendherbergen und Umweltbildungszentren.

Für die **Alpenralley** sollte ausreichend Platz für den Aufbau der Stationen vorhanden sein (je nach Umfang der Rallye, Gruppengröße und Zeit bis zu 12 Stationen (z. B. kleine Tische)).

## Zielgruppe

## Einsatzort

## Platzbedarf

## Übersicht über die Stationen der Alpenralley

Station	Thema	Methode	in
1	Geographie der Alpen	Puzzle der Alpenländer zusammenbauen und geographische Begriffe zuordnen	Plastikbox
2	Geologie der Alpen	Bestimmung von Gesteinsgruppen und Gesteinsarten	Pappbox
3	Wachstumsbedingungen in den Alpen	Anhand von Jahresringen zweier Baumscheiben Alter und Lebensbedingungen abschätzen	Mappe
4	Geräusche der Alpen	Von einem MP3-Player abgespielte Geräusche erkennen	Pappbox
5	Die höchsten Gipfel der Erde	Berge auf einer Weltkarte zuordnen	Plastibox, Karte
6	Anpassungsstrategien der Pflanzen im Hochgebirge	Zuordnung von Anpassungs- und Abbildungskarten zu jeweiligen Lebensbedingungen auf einem Spielbrett	Mappe
7	Tiere der Alpen	Vorkommen von Bär, Wolf und Luchs auf einer Karte visualisieren	Mappe, Karte
8	Leben in den Alpen	Memory-Spiel mit Alpenmotiven	Mappe
9	Besondere Eigenschaften der Alpentiere	Alpentiere in einem geschlossenen Sack ertasten	Mappe, Sack
10	Wandel der Kulturlandschaft im Alpenraum	Bildvergleich der Kulturlandschaft von Obermaiselstein von 1925 und 2001	Mappe
11	Das Problem des Transitverkehrs	Bildung eines Satzes zum Thema Verkehr aus Wortkarten	Mappe
12	Klimawandel in den Alpen	Puzzle mit Bildern vom Gletscherrückgang	Mappe

# DIE ALPEN MIT DER GANZEN GRUPPE - GROSSGRUPPENELEMENTE IN DER ALPENKISTE

## Übersicht über die Elemente der Großgruppe

Element	Thema	Methode	in
<b>Spielgeschichte „Blutiger Schnee“</b>	Höhenstufen von Vegetation und Klima in den Alpen	Lesen einer Geschichte über eine Bergwanderung mit verteilten Rollen und Befestigung von Kärtchen zu Pflanzen, Tieren und Höhenstufen an ein großformatiges Bergtransparent.	Mappe
<b>Frostspren- gung</b>	Frostspren- gung als wichtige alpine Verwitterungsform	Experimente mit einer wassergefüllten Glasflache und mit Tonklumpen zur Demonstration der Kraft gefrierenden Wassers	Koffer
<b>Muren- rutsche</b>	Erosion und Schutzwirkung der Ve- getation	Experiment zur anschaulichen De- monstration des Zusammenhangs zwischen Hangneigung und Vege- tation und der Erosionsgefahr.	Koffer
<b>Rollen- spiel</b>	Rollenspiel zum Thema Tourismus in den Alpen: „Soll Hinterbeuren sich als Austragungsort eines internationalen Mountainbikerennens bewerben?“	Die TeilnehmerInnen schlüpfen in die Rollen verschiedener Vertreter der Gemeinde und müssen über das Projekt entscheiden.	Mappe
<b>Alpen- Tabu</b>	Einstimmung auf das Thema oder Spiel zur Auflockerung	Spiel nach den Regeln des be- kannten Gesellschaftsspiels „Tabu“	Mappe

Detaillierte Erläuterungen zu den einzelnen Grossgruppen-Aktionen folgen auf den nächsten Seiten.